



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
INVESTIGACIÓN HOLISTICA				IHO-436		3	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
PROF. SONIA CABRÉ				PROF. SONIA CABRÉ			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
SEPTIEMBRE, 2002							
Fecha de última revisión							
ENERO,2008							

FUNDAMENTACIÓN

La realidad es una compleja red de relaciones. “Una totalidad única de campos de acción que se interfieren” (hurtado, 1998), por tal razón su estudio debe abordarse desde una perspectiva que contemple la multiplicidad de eventos que emergen de ella. En este contexto la Investigación Holística surge como una propuesta que concibe a la investigación como un proceso global, integrado, organizado, con criterios de apertura y metodologías complementarias que permitan la construcción de teorías novedosas, la indagación proyectiva, la aplicación práctica de soluciones y la evaluación de proyectos, programas y acciones sociales.

El contenido programático de esta asignatura se distribuye a través de las siguientes unidades:

Unidad I: Paradigmas Modernista y Postmodernista. Paradigma de Investigación.

Unidad II: conceptos básicos de la Investigación Holística.

Unidad III: Principios y Faces del Proceso de Investigación Holística.

Unidad IV: Orientación Epistemológica de la Investigación Holística.

Unidad V : La Investigación Holística en el Escenario Científico Venezolano.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Facilitar en el estudiante de postgrado la construcción de conocimientos relacionados con la Investigación Holística.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
PARADIGMAS MODERNISTA Y POSTMODERNISTA. PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN		ESTABLECER LA INFLUENCIA DE LOS PARADIGMAS DE LA MODERNIDAD Y LA POSTMODERNIDAD EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Estudiar los postulados filosóficos de la modernidad y la postmodernidad. 2. Analizar las manifestaciones sociales, políticas, económicas, sociales y culturales de la modernidad y la postmodernidad.	• Modernidad y Postmodernidad. • Paradigma científico.	• Lectura de textos seleccionados. • Lluvia de Ideas. • Discusión.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Elaboración de mapa mental. • Informe de discusión.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA		RELACIONAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA CON OTROS TIPOS DE INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir los elementos básicos de la Investigación Holística. 2. Interpretar sus alcances en el proceso de investigación.	- Sintagma. Sintagma Gnoseológico. Holos Holotipo. Sinergia. - Evento. - Condición contingente y contribuyente.	- Lluvia de ideas. - Discusión grupal.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Glosario comparativo.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
PRINCIPIOS, DIMENSIONES Y FACES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA		PRECISAR LOS PRINCIPIOS, DIMENSIONES Y FACES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir los principios, dimensiones y fases del proceso de la Investigación Holística. 2. Explicar la importancia de los principios, dimensiones y fases de la investigación holística en el proceso de la búsqueda del conocimiento, a través de ejemplos prácticos.	• Principios de la Investigación Holística. • Dimensiones del proceso investigativo. • Fases del proceso de Investigación Holística.	• Técnica de taller. • Ejercicios prácticos.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller grupal.			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
ORIENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA		UBICAR LA ORIENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y ONTOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
10%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Revisar los conceptos de epistemología científica y ontología. 2. Discutir la orientación epistemológica y ontológica de la Investigación Holística. 3. Analizar la consistencia teórico-metodológica de la Investigación Holística.	• Epistemología y Ontología. • Consistencia teórico-metodológica de la Investigación Holística.	• Discusión de lecturas. • Lluvia de ideas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Técnicas de análisis y síntesis. Informe grupal.			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
LA INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA EN EL ESCENARIO CIENTÍFICO VENEZOLANO		EVALUAR LOS APORTES DE LA INVESTIGACIÓN HOLÍSTICA EN EL ESCENARIO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Revisar trabajos orientados bajo la investigación holística. 2. Precisar los aportes de la investigación holística en ejemplos concretos. 3. Analizar el papel de la Investigación Holística como metodología en los trabajos de postgrado.	• La investigación Holística y su papel en la investigación universitaria.	• Técnica del seminario. • Debate.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Organización y participación en el seminario.			

BIBLIOGRAFIA

Hurtado Jacqueline. **Investigación Holística**. SYPAL. 1998.

Martínez Miguel. **El Paradigma Emergente**. Editorial Trillas. 2000.

Martínez Miguel. **La Nueva Ciencia**. Editorial Trillas. 2000.

Hurtado León Iván y Toro Garrido Josefina. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio**. 1998.

Fernández de Silva Inés. **Diccionario de Investigación Holística**. 2000.